

TÍTULO DO ARTIGO: “HUMANIZAR É PRECISO”

RESUMO: O presente artigo contempla as ações e resultados obtidos com a realização de um **PROJETO** de mesmo nome, “**Humanizar é Preciso**”, inserido nos PPGs, dos períodos: **2014/2018, 2015/2019, 2016/2020 e 2017/2021**, da Unidade de Ensino **ETEC Padre Carlos Leôncio da Silva, da cidade de Lorena-SP**. O artigo evidencia as atividades realizadas com o Projeto, na Unidade de Ensino, contemplando os componentes: **Sociologia, Filosofia e História** visando **RESGATAR** o verdadeiro significado da palavra **HUMANIZAR** por meio de temáticas como: vida em sociedade e conviver e melhorar. Dificuldade na vivência prática dos valores humanos que culminam em indesejáveis problemas de convivência como, por exemplo: homofobia, racismo, qualquer manifestação de bullying, preconceitos e intolerâncias, despertaram o interesse em preencher os espaços escolares com “rodas de conversa” e “ações sociais coletivas”. Fatores como estes que promovem o baixo rendimento, alunos em regime parcial de estudos (PP), retenção e finalmente a evasão escolar. As atividades são realizadas de forma dinâmica, coordenadas por grupos de alunos das séries finais, orientadas pelo Professor dos Componentes. Acontecem durante o mês de agosto e as temáticas distribuídas entre os alunos-tutores, são estudadas, pesquisadas, organizadas e apreciadas por todos os tutores e pelo Professor. Os debates, reflexões, vivências em grupo e atividades práticas contemplam todos os principais temas relacionados à convivência social no ambiente escolar e na sociedade como um todo. As atividades propiciam debates, dinâmicas de grupo e plano de ação na escola, promovendo a prática da cidadania, buscando a melhor convivência entre os alunos e toda a comunidade escolar. **Humanização** é a ação ou efeito de **humanizar**, de **tornar humano** ou **mais humano**, tornar **benévolo**, tornar **afável**.

Palavras-chaves: humanizar, benévolo, conviver, resgatar e reflexões

INTRODUÇÃO: Em face da convivência diária e integrada e dos problemas de relacionamento humano, busca-se com o presente artigo, despertar nos alunos a importância da boa convivência e do respeito ao ser humano em todas as situações de diversidade. A convivência saudável entre os alunos de toda a Unidade Escolar resultará sem dúvida num ambiente de melhor aprendizado. É preciso humanizar urgente – com ações que proporcione o verdadeiro crescimento do ser humano. A escola é lugar de humanização e educação. É necessário acolher para não perder. Utiliza-se como referência para a realização do artigo e das edições do Projeto de mesma temática, os indicadores: Observação direta do crescimento da heterogeneidade da U.E e dos problemas que surgem mediante a convivência diária e integrada. Dificuldades dos alunos na convivência com a diversidade humana e com conceitos errôneos sobre as peculiaridades humanas. Atas do Conselho de Classe, SAI e Observatório Escola.

OBJETIVO: Elenca-se como objetivo do Artigo as seguintes metas:

1. Redução de 50% dos casos de evasão escolar
2. Redução de 30% o número de aluno em regime especial de progressões parciais - PP
3. Aumento em pelo menos 30% do numero de projetos interdisciplinares
4. Promoção dos valores éticos, étnicos, sociais e culturais;
5. Promoção de ações educativas voltadas para a solidariedade no coletivo da escola
6. Promoção de espaços para debates e propostas para uma melhor convivência em sociedade
7. Promoção de ações interdisciplinares e integradoras.

OBJETIVO GERAL: Resgatar o conjunto de valores humanos que proporcionam a melhor convivência entre todos, respeitando e valorizando acima de tudo a “diversidade humana”. Diminuir os indicadores de evasão e PP(s) – Progressões Parciais no Ensino Médio Integrado e Proporcionar reflexões e debates sobre os melhores “caminhos” para a convivência humana diária isenta de conflitos e rica em respeito às diversidades.

METODOLOGIA: As atividades ou “pequenos projetos” são coordenados pelos alunos das séries finais, nas disciplinas de História, Filosofia e Sociologia. Todos os alunos da U.E. participam ativamente dos espaços criados e desenvolvidos para discussões e reflexões. As atividades têm como abrangência: conceituar **valores humanos, humanização, valores éticos e moral**; construir ambientes para discussões/debates

sobre temáticas cotidianas que dificultam a prática dos valores humanos, como por exemplo: violência, intolerâncias, homofobia, etnia etc.; elaboração em conjunto de ações que promovam a prática constate dos **valores humanos** dentro do espaço escolar e em todos os demais ambientes; confecção de cartazes, banners, jornais, seminários, exposições, ações as redes sociais e momentos de reflexão com vídeos e imagens.

Alguns dos principais temas que são abordados:

- a) INTOLERÂNCIAS, POR QUÊ?
- b) O VALOR HUMANO, o que é isso?
- c) EMPRESA HUMANA – é possível?
- d) CONFLITOS SOCIAIS : assédio moral? Bullying – ainda existem?
- e) CONFLITOS ÉTNICOS – século XXI , AINDA EXISTEM?
- f) SEXUALIDADE SAUDÁVEL E PLURALIDADE SEXUAL
- g) IGUALDADE DE DIREITOS – Mulheres que fazem a história
- h) CONVIVER E MELHORAR – Quais caminhos?
- i) INTEGRAÇÃO SOCIAL: Infância, adolescência, maturidade e MELHOR IDADE (idosos)

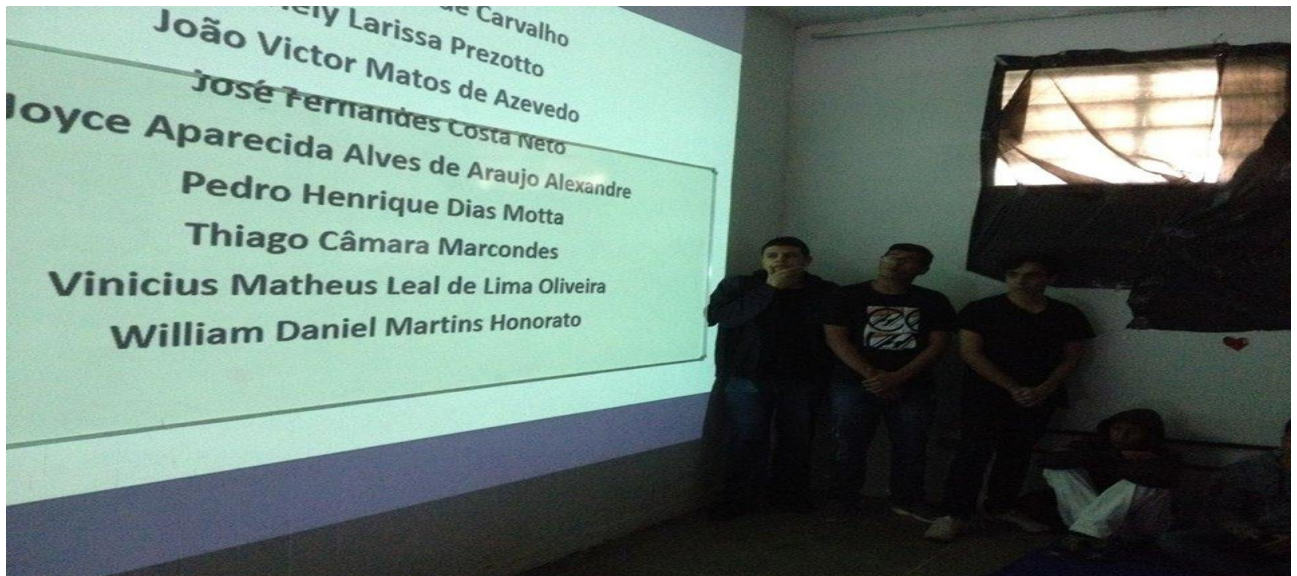
RESULTADOS ESPERADOS: com o presente artigo espera-se atingir uma melhor convivência entre os alunos, contemplando todas as diversidades de pensamento e opiniões

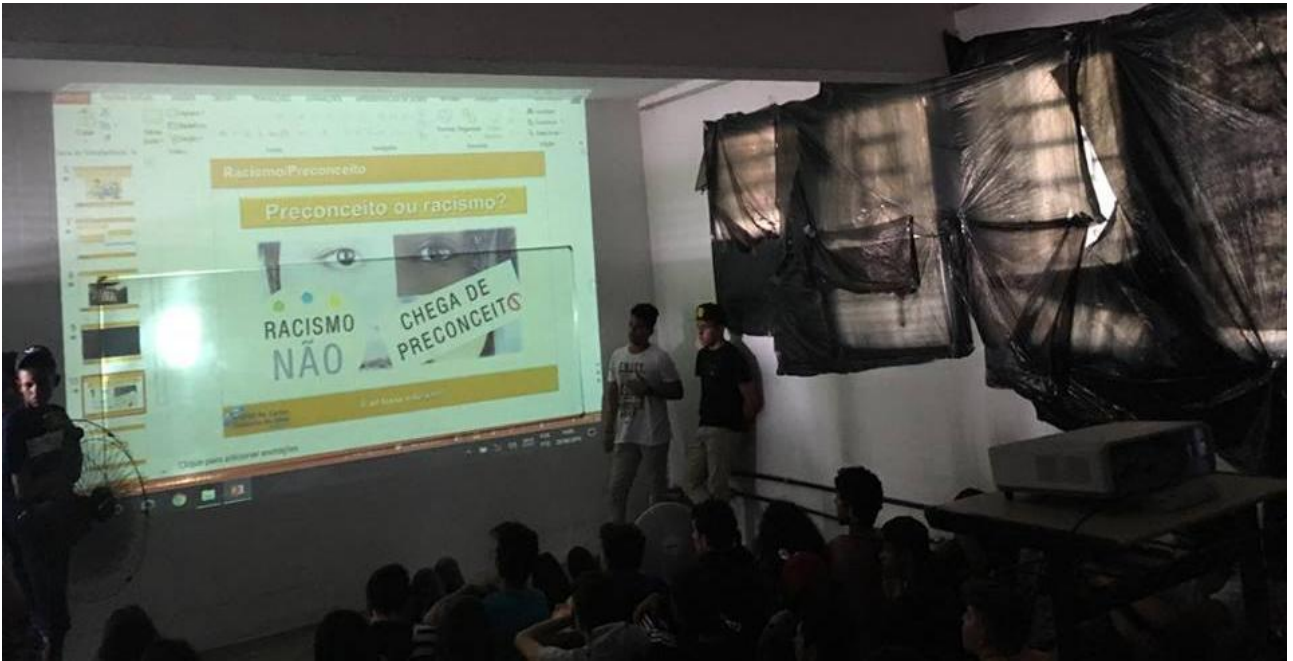
- Diminuir os indicadores de evasão e PP(s) – Progressões Parciais no Ensino Médio Integrado

RECURSOS NECESSÁRIOS: Espaços da escola: sala de aula, pátio e auditório. Papel cartão, canetinha, lápis de cor, giz de cera, tintas escolares, data-show, computador, vídeos específicos providenciados pelo professor responsável. Organização de uma equipe de facilitadores (alunos) que contribuam na promoção do projeto e na execução das tarefas que envolvam toda a comunidade escolar. Todos os materiais serão quantificados de acordo com a organização dos grupos de trabalho e suas respectivas temáticas.

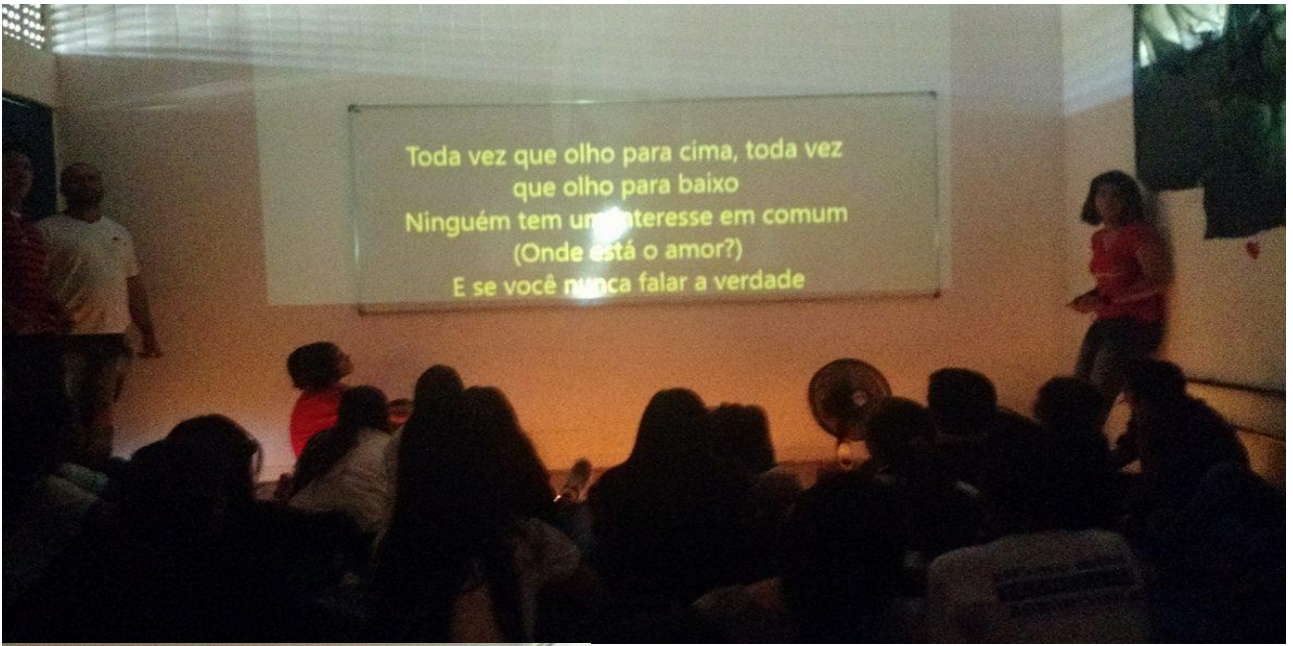
EVIDÊNCIAS:

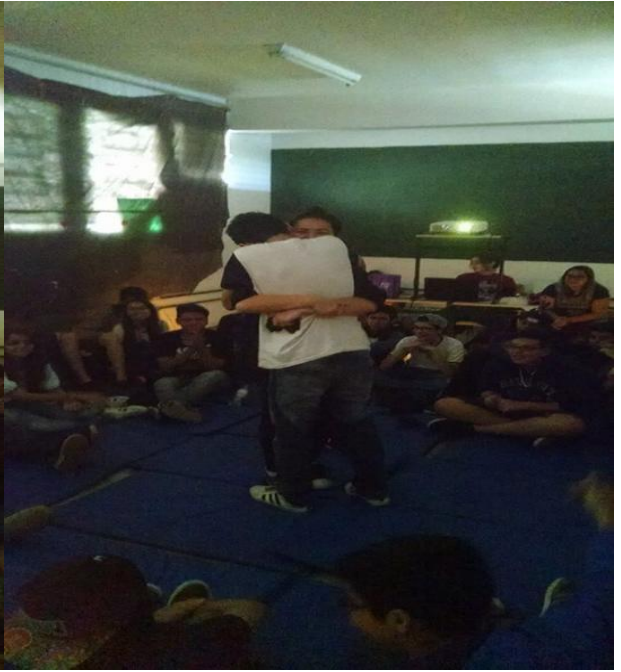








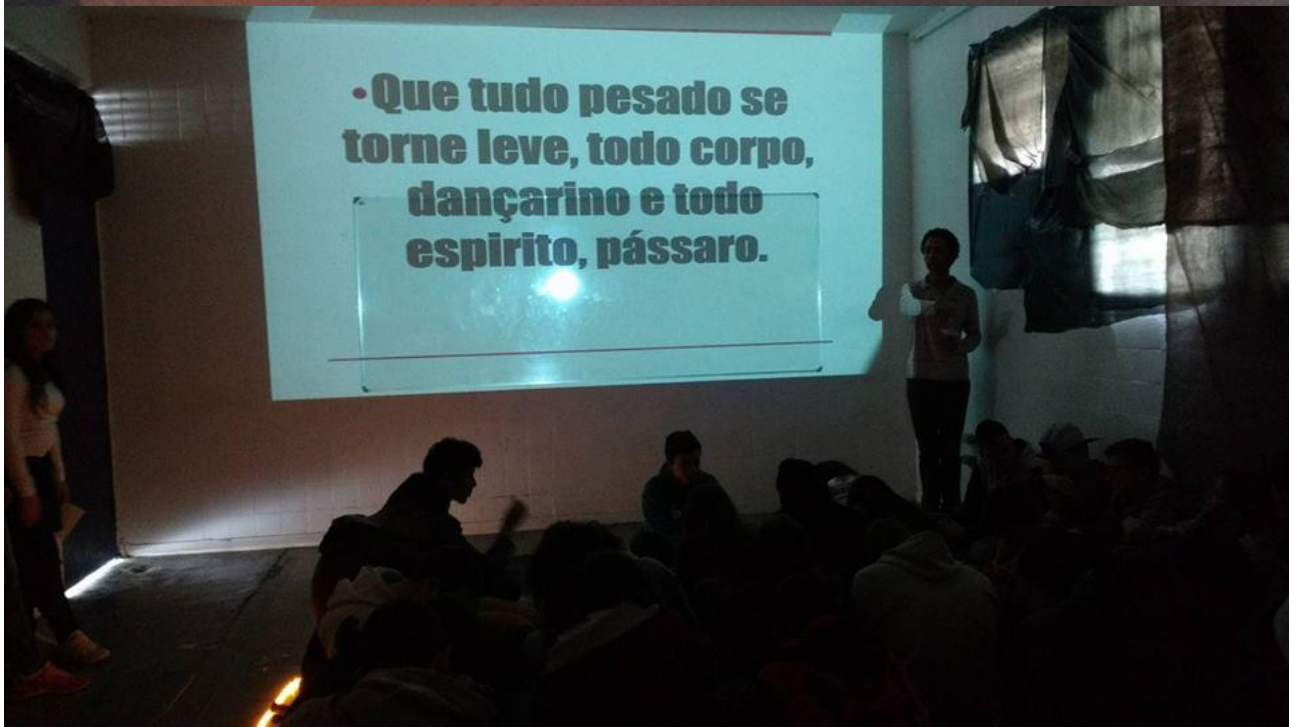
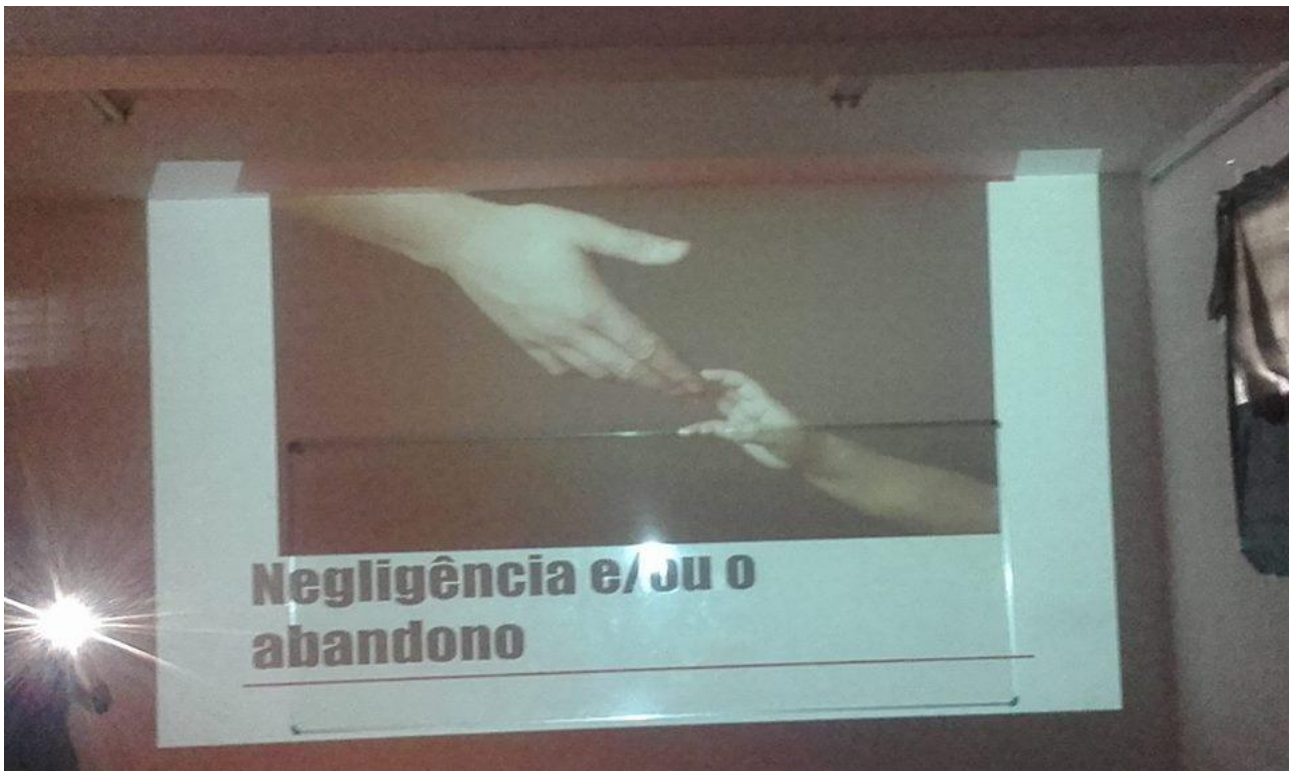






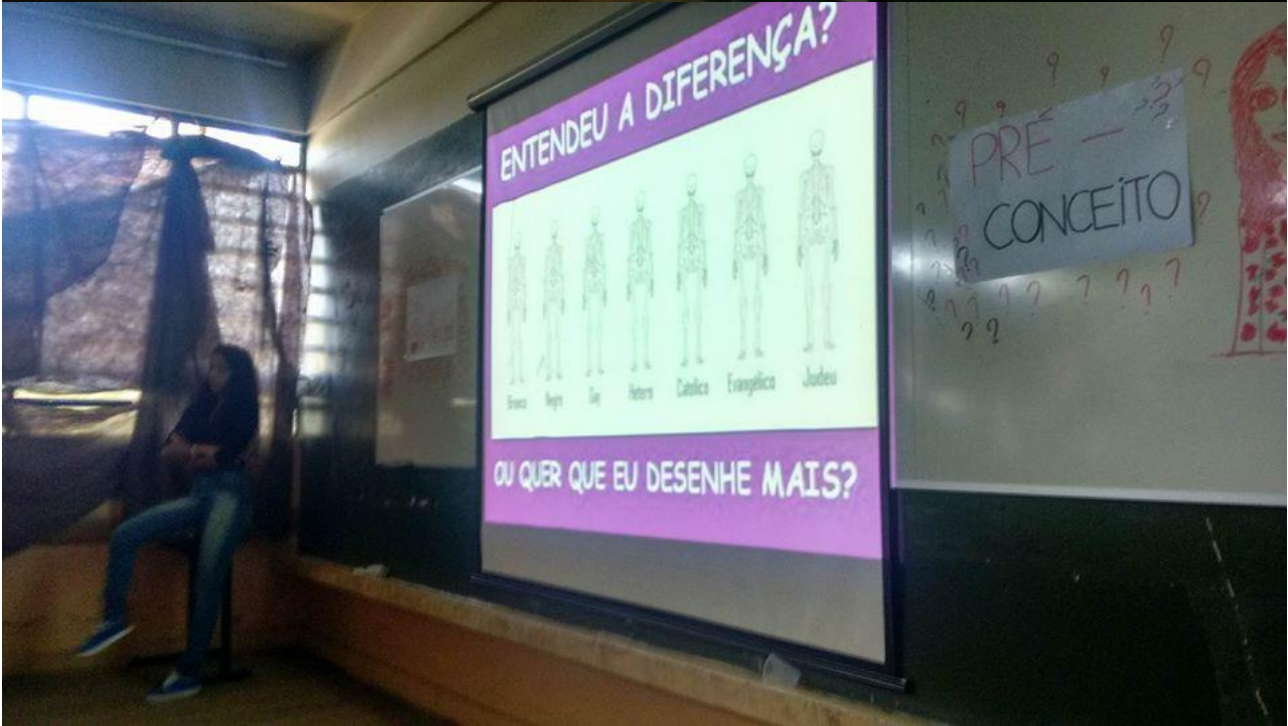
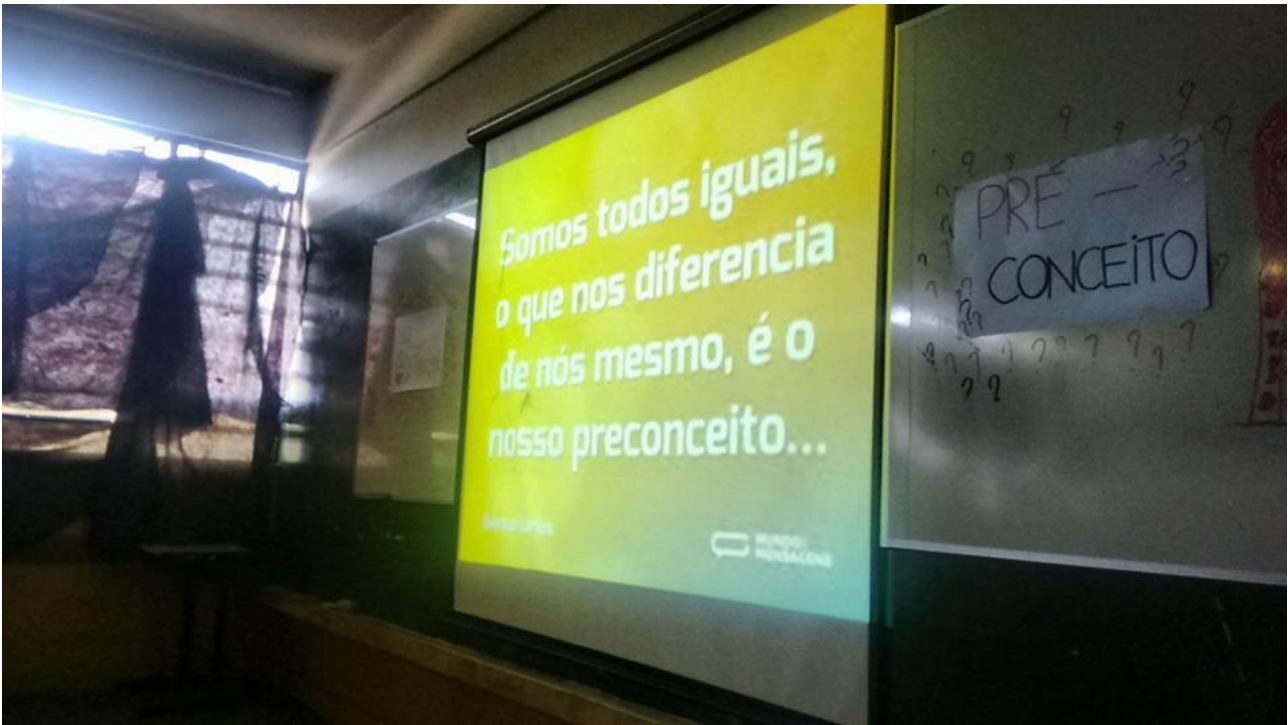






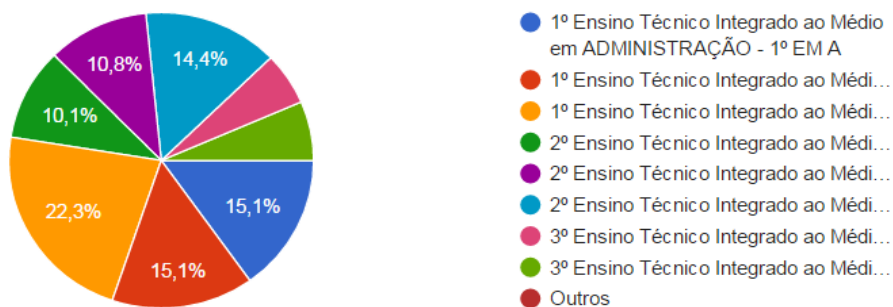




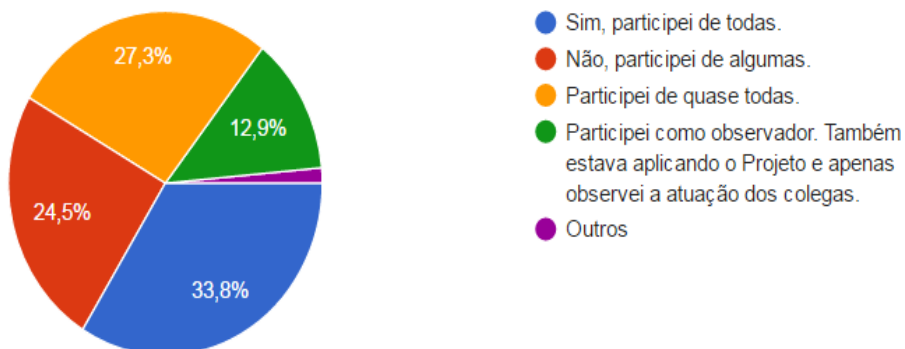


AVALIAÇÃO DO PROJETO

Qual o seu Curso e Turma? (139 respostas)

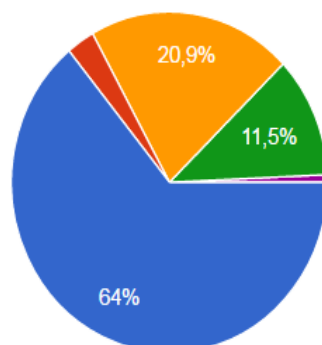


Você participou de todas as atividades? (139 respostas)



Você participou de todas as atividades com empenho e interesse?

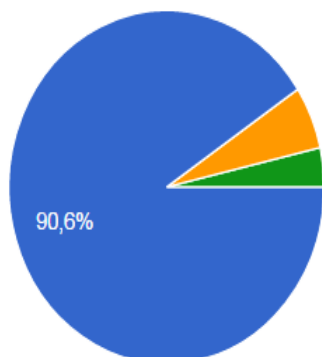
(139 respostas)



- Sim
- Não
- Participei de quase todas, com empenho e interesse.
- Participei como observador. Também estava aplicando o Projeto e apenas observei a atuação dos colegas.
- Outros

Gostei de participar dessa atividade - Projeto Humanizar é Preciso!

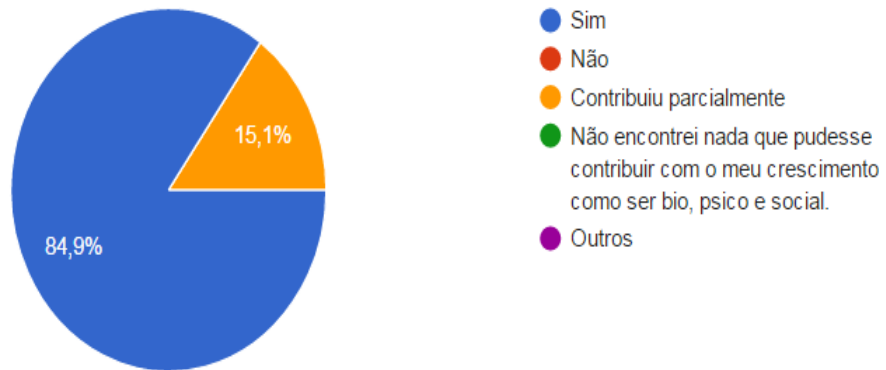
(139 respostas)



- Sim
- Não
- Gostei parcialmente
- Outros

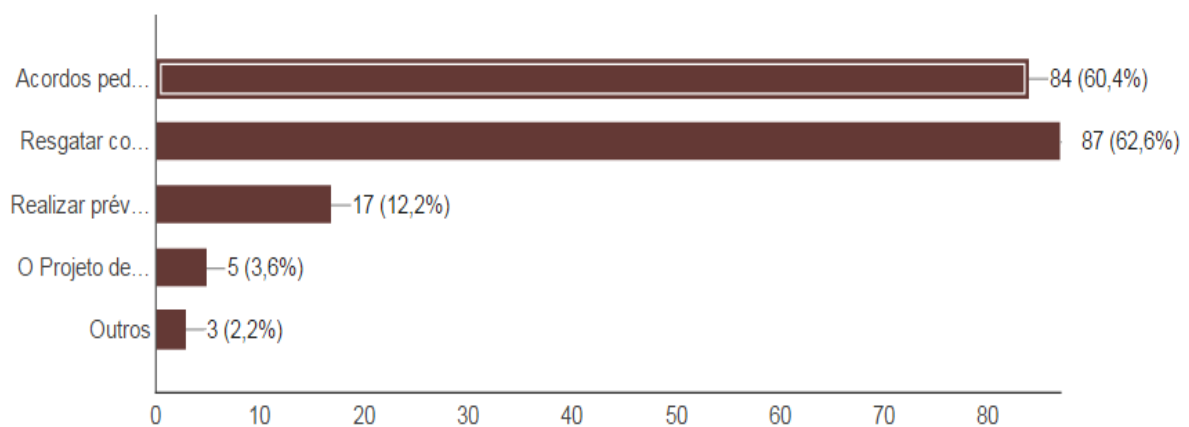
As temáticas discutidas durante o Projeto contribuíram com meu crescimento individual e coletivo?

(139 respostas)



Como o Projeto pode ser vivenciado na escola mesmo após sua realização?

(139 respostas)



- Acordos pedagógicos com os colegas da sala de aula para melhorar o processo de conviver e melhorar
- Resgatar com os colegas e professores a essência das propostas sempre que necessário
- Realizar prévias e avaliações do projeto periodicamente
- O projeto deve se limitar ao período determinado para a sua realização
- Outros